

МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок»

Утверждаю
Заведующая с/п д/с «Колосок»
_____ Лесновская Н.В.

Планирование воспитательно-образовательной работы
на ноябрь 2019

Подготовила воспитатель подготовительной группы
Ефанова Ирина Александров

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 01.11.-02.11.)

Тема: «Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы»

Итоговое мероприятие: Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг-01.11.2019г.	Утро	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	.Утренняя гимнастика. . Беседа «Как сохранить зубы здоровыми» .Рассматривание альбома «Деревья». Д/ игра «Чьи детки»	Упражнять в игре на музыкальных инструментах Алину, Лизу.Песенка «Птичка большая и маленькая»	. Учить замечать неполадки в своем внешнем виде и внешнем виде товарища и вежливо говорить ему об этом, помогать устранять их.	.Работа в уголке сенсорного воспитания . Игры с мозаикой и пазлами. Развивать мелкую моторику рук.
	ООД1	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . физ.развитие	. Познание. ФЭМП. Тема: Порядковый счёт в пределах 10. Цель: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. Художественно-эстетическое развитие Лепка. « Ребенок с котенком» Цель: : Учить детей изображать в лепке несложную сцену (ребенок играет с животным) , передавая движения фигур человека и животного, Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.			
	ООД2	Музыкальное развитие . Познавательное развитие	По плану музыкального руководителя.			

	Прогулка	физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.-эстет.развитие	. Наблюдение П/и «Котята и щенята» Д/и «Возьми игрушку»	. Закреплять умение держать равновесие при ходьбе по бревну с Темой , Дашей.	. Ситуативный разговор на тему «Деревья –наши друзья».	. Трудовые поручения. Наведение порядка на участке. . Игры с выносным материалом.
	Работа п\сн	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Чтение русской народной сказки "Никита Кожемяка" Учить оценивать поступки героев сказки.			
	Вечер	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.-эстет.развитие	. Гимнастика пробуждения. . Д/и «Назови знак». Чтение А.Волков."Волшебник Изумрудного города"	. Упражнение « Говори правильно». Закреплять умение определять взаиморасположение предметов с Аней, Машей, Сашей.	. Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке.	. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с конструкторами, напольным строителем.
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.-эстет.развитие	. Наблюдения за луной. Формировать элементарные представления о луне: как выглядит сегодня, как меняется. П/ игра «Лохматый пес». Самостоятельная игровая деятельность.			

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница - 02.11.2019г.	Утро	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	.Утренняя гимнастика. .Д/и «Назови одним словом» Учить использовать в речи обобщающие слова. Дежурство по столовой: сервировка столов.	Закреплять произношение звуков Л, ЛЬ в словах и предложениях с Алиной , Дашей .	. Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. Закреплять навыки личной гигиены.	. С/р игра «Парикмахерская». Настольные игры по желанию детей.
	ООД1	. . речевое развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . худ.- эстет.развитие	Речевое развитие. Описание деревьев. Р/р: Учить сравнивать деревья, описывать их,. П/р.: Расширять и закреплять знания детей о деревьях. С-к/р: Учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения выслушивать рассказы детей. Отгадывать загадки о деревьях. Художественное творчество. Рисование. «Как мы играем в детском саду». Цель :закреплять умение отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни , передавать простые движения фигуры человека , удачно располагать фигуры на листе , рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.			
	ООД2	. физ. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Физическая культура. Цель : повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.			
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Наблюдение за сезонными изменениями в природе: часто идет дождь, пасмурно, на дорожках лужи. . П/и « Поезд» . Д/и «Когда это бывает?»	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Андрея , Алену , Варю..	.Ситуативный разговор «Опасности вокруг нас». Пояснить какие предметы могут быть опасными.	. Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке. . Игры с мячом.

	Работа п\сн	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Чтение стихотворений о деревьях русских поэтов .			
	Вечер	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Гимнастика пробуждения. . Д/и «Угадай о чем расскажу» Чтение сказки Лиса и кувшин"..	Упражнять в закрашивании предметов методом тычка гуашью Леру, Машу, Ангелину.	. Ситуативный разговор о культуре поведения во время приема пищи.	Самостоятельная игровая деятельность. Игры с конструкторами и строителем. С/р игра « Магазин»
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	. Наблюдение за состоянием погоды. . Подвижная игра: «Кот и мыши». Катание на качелях. Самостоятельная игровая деятельность.			

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник- 05.11.2019.	Утро	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Утренняя гимнастика - Дежурство в уголке природы: моем листья растений. - Рассмотреть альбом «Посуда»» - Д/игра «Из чего сделана посуда».	Д/и «Веселые паровозики» упражнять в произношении гласных звуков в словах Артема, Леру, Дашу.	Практическое упражнение «Надо, надо умываться». Продолжать учить правильно мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем.	. С/р игра « Семья». . Самостоятельная игра в центре активности. - Игры детей с конструктором
	ООД1	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстетич. развитие	Ознакомление с окружающим миром. «Мое отечество». Цель: формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства принадлежности к определенной культуре , уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.			
	ООД2	. физ.развитие . соц.- ком.развитие	Физическая культура. Цель: закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру);упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.			
	Прогулка	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие . физ.развитие	. Наблюдение за грузовыми машинами. . П/ игра «Найди себе пару». . Д/игра «1, 2, 3 – быстро принеси!»	Упражнять в прыжках на двух ногах Настю, Алину, Вику..	. Исследовательская деятельность: определение направления ветра	Трудовые поручения. Уборка сухих листьев на участке. С-р. игра «Поезд»
	Работа п\сн	. познав.развитие . соц.- ком.развитие	Чтение стихотворения Ю Владимиров "Оркестр"Учить видеть красоту поэзии, обсудить, какие чувства вызывают слова стихотворения у детей.			

	Вечер	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие . физ.развитие	. Гимнастика пробуждения. . Чтение А.Усачёв «Про умную собачку Соню»	. Упражнять в ловле и бросании мяча друг другу Артема , Андрея , Лизу.	. Ситуативный разговор с детьми «Что значит красиво одеться?»	. Загадывание загадок о предметах посуды. .С-р.игра «Семья»
	Прогулка	. познав.развитие . соц.- ком.развитие . физ.развитие	.Наблюдение: грузовые машины. - Д/ игра «Кто что делает?». Учить подбирать глаголы, характеризующие трудовые действия, отвечать на вопросы воспитателя о работе водителей грузовых машин. Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи. - П/ игра «Совушка». Игры по желанию детей.			

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник- 06.11.2019г.	Утро	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Утренняя гимнастика. . Трудовые поручения: мыть игрушки. . Д/ игра «Угадай о чем расскажу».	Упражнять в счете предметов до 10- Дашу, Аню.	. Игровая ситуация «Волшебные слова». - Формировать умение употреблять в речи вежливые слова.	. Игры с движущимися игрушками. . Постройка гаража для машины из конструктора. - С-р/и «Магазин Посуда»
	ООД1	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	ФЭМП тема: Состав числа 5 из двух меньших чисел. цель: Учить составлять число из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15 Рисование. тема: "Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»" Цель: воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы собираются в стаи, летящие в небе: лиса, заяц, охотники, Серая Шейка). Вызвать интерес к рисованию.			
	ООД2	Музыкальное развитие. Познав. развитие	Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)			
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Наблюдение: осеннее небо- хмурое, серое, затянуто тучами. - П/ игра «Солнышко и дождик». - Д/и «Хорошо-плохо»	. Повторить с детьми стихи об осени. Учить рассказывать выразительно.	Экспериментальная деятельность: опыт «Свойс песка и глины»	. Самостоятельная двигательная деятельность. . Трудовые поручения: уборка на участке. - Формировать осознанное отношение к порядку

	Работа п\сн	. познав.развитие . соц.- ком.развитие	Чтение сказки "Белая уточка", рус., из сборника сказок А.Афанасьева. Внимательно слушать большое по объему произведение.			
	Вечер	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Гимнастика пробуждения. .А.Куприн "Слон" . Д/и: «Найди пару»	Учить детей действовать по образцу, развивать мелкую моторику- с Ильёй, Настей.	Ситуативный разговор «Одежда». Расширять словарь детей.	Предложить детям атрибуты для с-р игры «Автобус». Обогащать игровой и личный опыт детей.
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Наблюдение за движением облаков на небе. Определять направление ветра, рассмотреть взаимосвязь различных явлений природы. - Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». - Игры с мячами.			

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда 7.11.2019г.	Утро	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	.Утренняя гимнастика. .Беседа: «Для чего нам нужен нос». Д/и «Найди то, что я покажу» Трудовые поручения: протираем полки шкафов.	Упражнять в рисовании предметов округлой формы Дашу, Машу, Ангелину, Вику.	Ситуативный разговор «Каждой вещи свое место». Продолжать воспитывать бережное отношение к своим вещам	. Самостоятельная игра в центре активности Игры со строительным материалом «Мебель для кукол ». С-р/игра «Магазин Посуда».
	ООД1	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . физ.развитие.	Развитие речи (грамота). тема: "Сегодня так светло кругом" цель: познакомить детей со стихами об осени , приобщая их к поэтической речи.			
	ООД2	.физ. развитие . соц.- ком. развитие	Физическое развитие. Цель: упражнять в ходьбе по канату; в прыжках через шнур.			
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Наблюдение: лужи на асфальте покрыты тонким льдом. Закреплять знания о свойствах воды. Активизировать словарь детей по этой теме. П/и «Поезд» Д/Ии«Угадай по цвету».	Упражнять мальчиков в ходьбе по бревну.Артема , Андрея..	Наблюдение "Осенний пейзаж" Учить детей рассказывать об увиденном, передавать свои впечатления, использовать образные выражения, знакомые детям из произведений об осени.	. Самостоятельная деятельность на прогулке. . Игровые упражнения с мячом, шарами. Трудовые поручения: подмести дорожки.

	Работа п\сн	. соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	Произведение для заучивания наизусть. С.Есенин "Берёза".			
	Вечер	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Гимнастика пробуждения. Чтение прозы К.Коровин "Белка" Д/и «Кто как кричит» Д/ игра «Подбери пару»	Творческая мастерская: рисование по трафарету. Раскрашивать предметы не выходя за контур Вика , Катя	Ситуативный разговор «Мои друзья»	.Игры детей с конструкторами .Работа в центре игрушки: вместе с детьми навести порядок на полочках с игрушками.
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Сравнить положение солнца утром и вечером. Учить делать простейшие выводы, передавать в речи результаты наблюдений. П/ игра «Лиса в курятнике». Самостоятельная игровая деятельность.			

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг-8.11.2019г.	Утро	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	.Утренняя гимнастика. . Беседа «Кому, что нужно?» Закреплять знания о профессиях Д/ игра «Что лишнее?» Дежурство по столовой: сервировать стол к завтраку	.Упражнять в произношении звука К, Г Ангелину Л., Ульяну Г..	. Учить замечать неполадки в своем внешнем виде и внешнем виде товарища и вежливо говорить ему об этом, помогать устранять их.	.Работа в уголке сенсорного воспитания . Игры с мозаикой и пазлами. Развивать мелкую моторику рук.
	ООД1	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . физ.развитие	Познание ФЭМП. тема: Состав чисел 6 из двух меньших чисел. цель: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших; продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Рыбки в аквариуме» Цель: учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов Развивать координацию движений руки и глаза.Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.			
	ООД2	муз.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие .речевое развитие	Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)			
	Прогулка	физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Наблюдение за воробьями. Способы их передвижения: летают и прыгают. П/и «Воробышки и автомобиль» Д/и «Горячо -холодно»	. Закреплять умение держать равновесие при ходьбе по «узкой дорожке» с Дашей, Соней, Сашей	. Ситуативный разговор на тему «Что надо делать, чтобы не заболеть?»	. Трудовые поручения. Наведение порядка на участке. . Игры с выносным материалом.

	Работа п\сн	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Чтение стихотворений А.Блок «На лугу». Расширять интерес детей к чтению.			
	Вечер	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Гимнастика пробуждения. . Чтение Х.-К Андерсен "Дюймовочка" . Д/и «Какое время суток?»	. Упражнение « Говори правильно». Закреплять умение определять взаиморасположение предметов с Машей, Ксюшей, Аней	. Игровая ситуация «Ребенок и огонь»	. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с конструкторами, напольным строителем. С/р.игра «Семья»
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Наблюдения за луной. Формировать элементарные представления о луне: как выглядит сегодня, как меняется. - П/ игра «Самолет». - Д/и «Летает -не летает» - Самостоятельная игровая деятельность.			

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница-9.11.2019г.	Утро	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	.Утренняя гимнастика. .Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. .Б	Закреплять произношение звуков Л, ЛЬ в словах и предложениях Ксюшей , Настей.	. Ситуативный разговор «Что значит выражение «доброе сердце»	. С–р игра «Кафе». Настольные игры по желанию детей.
	ООД1	. . речевое развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . худ.- эстет.развитие	Речевое развитие. Пересказ рассказа В Сухомлинского « Яблоко и рассвет» Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. Художественное творчество . Рисование. «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи». Цель :продолжать знакомить детей с декоративным творчеством ,Предложить выделить характерные особенности росписи и создавать узоры по ее мотивам , передавая ее особенности. Развивать творческие способности.			
	ООД2	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	Физическая культура на воздухе. Цель : закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы ;повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.			
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Наблюдение за сезонными изменениями в природе: часто идет дождь, пасмурно, на дорожках лужи. . П/и « Поезд» . Д/и «Когда это бывает?»	Упражнять в прыжках в длину с места Вику, Настю, Дашу..	.Ситуативный разговор «Опасности вокруг нас». Пояснить какие предметы могут быть опасными.	. Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке. . Игры с мячом.

	Работа п\сн	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?».			
	Вечер	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Гимнастика пробуждения. . Д/и «Угадай где спряталась матрешка» Чтение русской народной сказки « Гуси- лебеди»..	Упражнять в закрашивании предметов методом тычка гуашью Дашу , Алину , Машу..	. Формировать привычку бережно относиться к своим вещам и вещам сверстников.	Самостоятельная игровая деятельность. Игры с конструкторами и строителем. С/р игра «Шоферы»
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	. Наблюдение за состоянием погоды. . Подвижная игра: «Через ручеек». Катание на качелях. Самостоятельная игровая деятельность.			

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник-12.11.2019г.	Утро	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	.Утренняя гимнастика. . Рассматривание предметных картинок на тему: «Тула». - Спросить детей, кто знает свой домашний адрес. - Назвать адрес детского сада.	. Инд. работа по ОВД: Ходьба обычная, бег змейкой с группой детей. - Заучивание с отдельными детьми домашних адресов.	. Рассказ воспитателя на тему « Для чего нужны машины в городе».	. Игры со строительным материалом. . Настольно-печатная игра лото «Транспорт».
	ООД1	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Ознакомление с природой. «Птицы нашего края». Цель: расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц живущих в нашей местности . Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц . Формировать интерес к миру Животных , желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц.			
	ООД2	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Физическая культура. Цель : упражнять в ходьбе со сменой направления движения ; прыжках через скакалку ; бросании мяча друг другу ;ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.			
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Наблюдение за погодой. . Подвижная игра «Раз тропинка, два тропинка...». - Цель: Упражнять в ходьбе различными способам.	. Упражнять мальчиков в прыжках вперед; - Индивидуальная беседа о том, где можно провести выходные дни в Туле.	. Объяснить детям, что выносной материал нужно собирать в корзину для игрушек сразу после игры, а не разбрасывать на участке.	. Дидактическая игра «1, 2, 3 – быстро принеси!» . Уборка сухих листьев на участке. - Игры с песком.
	Работа п\сн	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Беседа «Автомобили специального назначения на улицах Тулы». Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплять знания о специальных видах транспорта.			

	Вечер	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.-эстет.развитие	. Гимнастика пробуждения. . Чтение: «Автомобиль» Н.Носов. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».	Упражнять девочек (Настю,. Вику.) в заучивании своего домашнего адреса.	. Чтение «Веселый светофор» И. Гурина.	. Загадывание загадок о машинах.
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.-эстет.развитие	. Наблюдение за погодой. Сравнить с погодой первой половины дня. Подвижная игра «Птички в гнездышке». Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Подвижная игра «Кегли». Развивать меткость, крупную моторику рук.			

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник -13.11.2019г	Утро	Физ.развитие Познав.развитие Соц.ком.развитие Речевое развитие Худ.-эст.развитие	Утренняя гимнастика. Чтение сказки братьев Гримм «Заяц и Еж». Учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы о поступках персонажей.	Повторить с детьми адрес детского сада. (с Артемом , Андреем.) Предложить для рассматривания иллюстрации книги «Тульские самовары».	. Беседа на тему "Прогулка в парк."	. Игры со строительным материалом: "Строим дорогу для автомобилей". Развивать умение объединяться в игре. Распределять роли.
	ООД1	Соц.ком.развитие Худ.-эст.развитие Познавательное развитие	Познание ФЭМП. Тема: Состав числа 7 из двух меньших. Цель: Учить составлять число 7 из двух чисел и раскладывать его на меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Цель: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством.			
	ООД2	муз.развитие Познавательное развитие	По плану муз. руководителя.			
	Прогулка	Физ.развитие Речевое развитие соц.ком.развитие познавательное развитие	. Наблюдение: листопад. Обратить внимание детей на многообразие красок осени ,раскрыть понятие «листопад».	С мальчиками упражнение «Забрось мяч в корзину». Учить выполнять бросок двумя руками от груди. Развивать меткость.	Игровое упражнение "Мы весёлые зайчата". Обратить внимание на разрешение конфликтных ситуаций.	Трудовая, поисковая, игровая деятельность. Игры с выносным материалом.
	Работа п\сн	Соц.ком.развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.			

	Вечер	Физ.развитие Речевое развитие Соц.ком.развитие	Гимнастика пробуждения. Чтение Н.Некрасова "Перед дождём" Формировать у детей интерес к книге.	. Автоматизация звука «Ш», проговаривание чистоговорок с Машей , Андреем.	Ситуативный разговор по теме «Что такое хорошо?». Учить детей оценивать поступки героев ситуаций, выбирать оптимальные способы поведения.	Работа в уголке сенсорного развития: упражнение «Каждую бусинку -на свое место»..
	Прогулка	Физ.развитие Познавательное развитие	Наблюдение: деревья осенью. Активизировать в речи и уточнить понятия «дерево», «кустарник», пояснить, чем они отличаются. Учить характеризовать ствол, расположение ветвей, форму и цвет листьев. Подвижная игра «Поймай комара». Самостоятельная игровая деятельность.			

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда .14.2019г.	Утро	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	.Утренняя гимнастика. .Беседа: «Как провели выходные дни». Д/и «Найди дерево какое назову» Труд: полив цветов .	Повторить стихи с Викой М., Викой С., Ангелиной . . Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Ситуативный разговор «Каждой вещи свое место». Продолжать воспитывать бережное отношение к своим вещам	. Самостоятельная игра в центре активности Игры со строительным материалом «Двухэтажный дом ». С-р/и «Строители»
	ООД1	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Развитие речи.: "Пернатые друзья" цель: Формировать представление детей о зимующих и перелётных птицах. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность.			
	ООД2	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . физ.развитие	Физическая культура . Цель: упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель , в ползании , в ходьбе по гимнастической скамейке.			
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Наблюдение за погодой, Учить детей рассказывать о погоде П/и «Зайка серый».	Упражнять в лазании по гимнастической лесенке Ангелину ,Дашу, Вику.	Ситуативный разговор « Незнакомые люди»	. Самостоятельная деятельность на прогулке. . Игровые упражнения с мячом, шарами, вертушками
	Работа п\сн	. соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	Загадывание загадок о предметах посуды.			

	Вечер	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.-эстет.развитие	. Гимнастика пробуждения. . Чтение Л.Станчев "Осенняя гамма"	Творческая мастерская: рисование по трафарету. Раскрашивать предметы не выходя за контур. Аленой, Аней,.	Ситуативный разговор «Какое у вас настроение"	. Работа в центре игрушки: вместе с детьми навести порядок на полочках с игрушками. - Игры в уголке двиг. активности
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Сравнить положение солнца утром и вечером. Учить делать простейшие выводы, передавать в речи результаты наблюдений. П/ игра «Раз, два, три к дереву беги». Самостоятельная игровая деятельность.			

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
четверг-15.11.2019г.	Утро	Физ.развитие Соц.ком.развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. с другими детьми. Дежурство в уголке природы: полив цветов, рыхление почвы. Учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного.	Д/и «Подбери пару» <i>Цели:</i> закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками действиях, удовольствия от них.	Во время умывания прочитайте стихи «Кран откройся». Напомнить детям о правилах поведения за столом во время приема пищи. Вспомнить пословицы о каше и хлебе.	Предложить детям конструктор «Замок» - построить дом и мост, прокатить машинку через мост к дому.
	ООД1	Речевое развитие Познавательное Развитие Соц.ком.развитие	Познание. ФЭМП. Тема: Состав числа из 8. Цель: Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 15. Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема "По замыслу" Цель: учить самостоятельно намечать содержание лепки ; тщательно отделять форму фигуры , детали , добиваться выразительности задуманного , используя известные приемы лепки. Учить доводить начатое до конца , правильно оценивать свою работу и работу товарищей.			
	ООД2	муз.развитие Познавательное развитие	По плану муз. руководителя.			
	Прогулка	Познавательное Развитие Физ. Развитие Соц.ком.развитие	Наблюдение за пауком. Учить выделять характерные признаки пауков (голова, туловище-брюшко, четыре пары ног).	Инд. работа по развитию движений. «Беги ко мне» Цель: учить детей бегать враспынную, при беге не толкаться.	Продолжать учить названия улиц Тулы. Заучивание стихотворения «Миновало лето...»	Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал Лопатки, совочки, ведерки, бумажный самолет.
	Работа п/сн	Познавательное развитие Речевое развитие	Игровое упражнение «Желтые листочки кружатся, летят». Учить кружиться, держа руки на поясе. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, поощрять творчество в двигательной деятельности.			

	Вечер	Познавательное развитие Соц.ком.развитие Худ.эст.развитие Речевое развитие	Гимнастика пробуждения. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Учить готовить обстановку для игры ,совершенствовать умение объединяться.	Закрепить умение сравнивать две группы предметов с Дашей. и Алёной.	Прослушивание песни «Тула веками оружие ковала...» Воспитывать чувство любви к родному городу.	Предложить детям карандаши, раскраски, трафареты для самостоятельной худ. деятельности.
	Прогулка	Физ.развитие Познавательное развитие Соц.ком.развитие	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Учить поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Трудовые поручения: уборка на огороде. Поощрять стремление трудиться, доводить начатое дело до конца.			

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница- 16. 11.2019г.	Утро	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	.Утренняя гимнастика. . Беседа: «Как провели выходные дни». Дежурство п столовой. Труд: полив цветов: учить определять какие цветы надо поливать	Повторить с Дашей., Радой, Полиной домашний адрес.	Ситуативный разговор на тему «За что бы я сегодня себя похвалил».	. Игры со строительным материалом. . Настольно-печатная игра лото «Птицы».
	ООД1	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Развитие речи. Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». Цель: Познакомить детей с литературной . Художественное творчество. Рисование «Мое любимое животное» Цель: закрепить навыки рисования животных, выполнять набросок карандашом задуманного рисунка, учить придумывать замысел и пути его реализации, развивать умение составлять несложный сюжет.			
	ООД2	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Физическое развитие на воздухе. Цель : закреплять навык ходьбы перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.			
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Наблюдение за погодой. . Подвижная игра «Раз тропинка, два тропинка...». Цель: Упражнять в ходьбе различными способами.	. Упражнять мальчиков в прыжках вперед; Индивидуальная беседа «Какая погода сегодня».	. Объяснить детям, что выносной материал нужно собирать в корзину для игрушек сразу после игры, а не разбрасывать на участке.	. Дидактическая игра «1, 2, 3 – быстро принеси!» . Уборка сухих листьев на участке. Подвижные игры.
	Работа п\сн	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Беседа на тему «Птиц не слышно боле..». продолжать знакомить детей с понятиями «перелетные» и «зимующие» птицы, обсудить с ребятами, как мы можем позаботиться о птицах, зимующих с нами (не срывать без нужды ягоды и семена, которыми они питаются).			

	Вечер	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Гимнастика пробуждения. .Д/и «Когда это бывает?» Чтение стихотворения «Унылая пора, очей очарованье» А.С. Пушкин.	Упражнять девочек (Настей, Вероникой,..) в приметах осени, названии месяцев	. Ситуативный разговор на тему: «Почему болят зубы»	. Загадывание загадок о осени Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Игры с конструктором.
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	. Наблюдение за погодой. Сравнить с погодой первой половины дня. Подвижная игра «Птички в гнездышке». Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Подвижная игра «Кегли». Развивать меткость, крупную моторику рук.			

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник 19.11.2019г	Утро	Физ.развитие Познав.развитие Соц.ком.развитие Речевое развитие Худ.-эст.развитие	Утренняя гимнастика. Предложить для рассматривания иллюстрации книги «Осень». Д/и «Назови и найди такое же»	Повторить с детьми адрес детского сада с Мишей Д. , Димой С.	. Ситуативный разговор на тему « Как себя вести за столом во время приема пищи»	. Игры со строительным материалом: "Строим дорогу для автомобилей". Развивать умение объединяться в игре, распределять роли.
	ООД1	Соц.ком.развитие Худ.-эст.развитие Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.(с природой) . «Удивительные предметы». Цель: учить сравнивать предметы , придуманные взрослыми , с объектами природы и находить между ними общее (тот, что не дала человеку природа , он придумал сам).			
	ООД2	Физ.развитие Познавательное развитие	Физическая культура. Цель: упражнять в ходьбе и беге « змейкой» между предметами ; ведение мяча с продвижением вперед ; упражнять в лазанье под дугу , в равновесии.			
	Прогулка	Физ.развитие Речевое развитие соц.ком.развитие познавательное развитие	. Наблюдение: листопад. Обратить внимание детей на многообразие красок осени раскрыть понятие «листопад». П/и «Гуси-гуси...»	С мальчиками упражнение «Забрось мяч в корзину».Учить выполнять бросок двумя руками от груди. Развивать меткость.	Игровое упражнение "Мы весёлые зайчата". Обратить внимание на разрешение конфликтных ситуаций.	Трудовая, поисковая, игровая деятельность. Игры с выносным материалом.
	Работа п\сн	Соц.ком.развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.			

	Вечер	Физ.развитие Речевое развитие Соц.ком.развитие	Гимнастика пробуждения. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Чудеса» Формировать у детей интерес к книге. Д/и «Где спряталась матрешка»	. Автоматизация звука «Ш», проговаривание чистоговорок с Катей , Машей.	Ситуативный разговор по теме «Что такое хорошо?». Учить детей оценивать поступки героев ситуаций, выбирать оптимальные способы поведения.	Игры детей в уголке сенсорного развития: упражнение «Каждую бусинку- на свое место». С/р.игра «Больница»
	Прогулка	Физ.развитие Познавательное развитие	Наблюдение: деревья осенью. Активизировать в речи и уточнить понятия «дерево», «кустарник», пояснить, чем они отличаются. Учить характеризовать ствол, расположение ветвей, форму и цвет листьев. Подвижная игра «Поймай комара». Самостоятельная игровая деятельность.			

Дата.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
			Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник 20.11.2019г.	Утро	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Утренняя гимнастика. . Рассматривание предметных картинок на тему: «Осень». - Спросить детей о признаках осени. - Д/и «Найди дерево которое назову»	Упражнять в рисовании предметов округлой формы Дашу, Алину, Полину.	Ситуативный разговор «Каждой вещи свое место». Продолжать воспитывать бережное отношение к своим вещам	. Самостоятельная игра в центре активности - Игры со строительным материалом «Двухэтажный дом ». - С-р/и «Строители»
	ООД1	. познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	ФЭМП. Цель: продолжать учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Художественное творчество. Рисование . «Наша любимая подвижная игра» Цель: формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка , воплощать задуманное. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при обсуждении наиболее интересные , выразительные рисунки. Развивать воображение , творчество.			
	ООД2	. муз. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Музыка			
	Прогулка	. физ.развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет.развитие	. Наблюдение за погодой, Учить детей рассказывать о погоде - П/и «Зайка серый».	Упражнять в лазании по гимнастической лесенке Машу, Катю, Сашу	Ситуативный разговор « Незнакомые люди»	. Самостоятельная деятельность на прогулке. . Игровые упражнения с мячом, шарами, вертушками

	Работа послесна	. соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет. развитие	Загадывание загадок о сезонных явлениях в природе.			
	Вечер	. физ. развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие . худ.- эстет. развитие	. Гимнастика пробуждения. . Физкультурное развлечение «В сказку за здоровьем» . Д/и «Угадай, чей голос»	Творческая мастерская: рисование по трафарету. Раскрашивать предметы не выходя за контур. Андрей, Даша, Вика.	Ситуативный разговор «Какое у вас настроение» Чтение худ. литературы Е. Носов "Как ворона на крыше заблудилась."	. Работа в центре игрушки: вместе с детьми навести порядок на полочках с игрушками. . Игры в уголке двигательной активности
	прогулка	. физ. развитие. . познав. развитие . соц.- ком. развитие . речевое развитие	Сравнить положение солнца утром и вечером. Учить делать простейшие выводы, передавать в речи результаты наблюдений. П/ игра «Раз, два, три к дереву беги». Самостоятельная игровая деятельность			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 21 ноября 2019 г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Познание, коммуникация, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Д/упражнение «Сказки о животных» Цель: учить составлять связный рассказ – сказку по серии сюжетных картин. П/И «Кот на крыше»	Д/И «Волшебники» Цель: с Ромой , Алиной, Дашей, Андреем уточнить представления о геометрических фигурах	Д/И «Кто что делает?», «Собери семью» Цель: закрепить знания о домашних животных.	Труд – помочь младшему воспитателю протереть стульчики. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Инд. беседы с родителями «Повторите с детьми дома изученный материал»
	Организованная образовательная деятельность	Познание, коммуникация	<u>Развитие речи. Лексические игры и упражнения.</u> <u>Цель</u> :активизировать речь детей , совершенствовать фонематическое восприятие речи.				
		Физкультура, музыка, безопасность	<u>Физическая культура.</u> Цель: упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель , в ползании , в ходьбе по гимнастической скамейке.				
Прогулка	Познание, коммуникация, чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, безопасность, труд	Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).	Д/И «Посчитай кошек по порядку» Цель: упражнять детей в порядковом счете	Экспериментально – опытническая деятельность «Все ли жидкости замерзают одинаково?» Цель: познакомить с различными жидкостями,	Труд на участке – сбор крупных веток. Цель: воспитывать навыки трудолюбия. Самостоятельная игровая деятельность на		

			Д/И «Что изменилось?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи П/И «Лиса в курятнике»		выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей (вода, соленая вода, молоко, сок, растительное масло)	участке.	
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»				
	Вечер		Гимнастика после сна. Мастерская «Умелые ручки» Цель: учить изготавливать поделки ко Дню матери «Букетики настроения» Цель: развивать умение вырезать детали по контуру, воспитывать аккуратность в работе, желание делать приятное маме.	Д/И «Скажи ласково» Цель: учить детей образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме	Просмотр мультфильма «Неумойка» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	Оборудование для работы мастерской «Умелые ручки», видеооборудование. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
	Прогулка		Наблюдение льда. Где первоначально появляется лед? Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный). Беседа о правилах поведения на льду. Чем опасен тонкий лед? П/И «Стоп»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 22 ноября 2019г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Коммуникация, труд, физкультура.	Утренняя гимнастика. Беседа о труде людей, ухаживающих за домашними животными. Цель: учить образовывать слова –профессии, воспитывать уважение к их труду. П/И «Ловишка на одной ножке»	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов.	Настольно – печатная игра «Машино лото». Д/И «Зашифрованное слово» Цель: учить определять и называть первый звук в слове, обозначать его буквой, развивать умение читать	Труд в уголке природы – рыхление почвы в горшочках. Цель: воспитывать аккуратность в работе. Набор сюжетных картин по теме, д/и, настольно – печатные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Вручение мамам приглашения на праздник «День матери»
	Организованная образовательная деятельность	Коммуникация, познание	ФЭМП. Цель : учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навык счета в пределах 20.Упражнять в измерении предметов с помощью условной меры. Продолжать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.				
		Худ. творчество, чтение худ. литературы	Художественное творчество. Аппликация. «Рыбки в аквариуме». Цель: учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.				

	Музыка	Музыка				
Прогулка	Познание, коммуникация, чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, безопасность, труд	Отметить, что лужи покрыты льдом, он тонкий и кажется черным. Сделать выводы, что ноябрь последний осенний месяц, скоро наступит зима. Познакомить с пословицей: «В ноябре зима с осенью борется». Учить понимать смысл пословиц. П/И «Затейники»	Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между оборудованием	Ситуативный разговор «Нужны ли нам домашние животные?» Цель: учить доказывать свою точку зрения	Труд на участке-собрать мусор на веранде. Цель: приучать детей поддерживать порядок. Самостоятельная игровая деятельность на участке.	
Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»				
Вечер		Гимнастика после сна. С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: познакомить с профессией ветеринара, его профессиональными обязанностями.	Упражнять детей в чтении слогов и слов. (Катя, Софья, Ангелина) Повторить стихи к празднику «День матери» Цель: развивать выразительность речи.	Привлечь детей к оформлению выставки рисунков «Портрет моей мамочки» Работа мастерской «Умелые ручки» (с детьми, которых не было в д/с)	Атрибуты для с/р игры, набор букв, таблиц для чтения, набор рисунков «Портрет моей мамочки». Самостоятельная игровая деятельность.	
Прогулка		Наблюдение за одеждой людей. Ближе к зиме и взрослые и дети надели теплые вещи. Спросить, с чем это связано. Закрепить названия зимней одежды. П/И «Кого не стало?»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 23 ноября 2019 г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Коммуникация, труд, физкультура, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Беседа «Самое доброе слово «мама» Цель: воспитывать умение рассказывать о своих мамах, любовь к мамам. П/И «Затейники»	Повторить слова песни о бабушке. Цель: развивать память	Д/И «Мама есть у каждого» Цель: закрепить знания о животных и их мамам. Настольно – печатная игра «Дорисуй картинки» Цель: развивать творческое воображение.	Привлечь детей к оформлению музыкального зала к празднику. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Праздник «День матери» Родительское собрание «Готовимся к новомуднему празднику»
	Организованная образовательная деятельность	Познание, коммуникация	Развитие речи» Первый снег .Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Цель: развивать вокально-хоровые навыки у детей, закрепить выразительность движений в танцах, воспитывать любовь к маме.				
		. худ.-эстет.развитие	Художественное творчество. Рисование. «Комнатные растения»(рисование с натуры) Цель : учить передавать в рисунке характерные особенности растений(строение и направление стебля , листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения и передавать их в рисунке , усиливая или ослабляя нажим карандаша. Развивать мелкие движения руки , умение располагать изображение на листе.				
		Физическое развитие ; безопасность.	Физическая культура на воздухе . Цель: закреплять навыки бега с преодолением препятствий , ходьбы с остановкой по сигналу ; повторить игровые упражнения прыжках и с мячом.				
	Прогулка		Наблюдение почвы. Спросить	Упражнять детей в беге со сменой	Ситуативный разговор «Было б	Труд на участке – собрать ветки.	

		детей, что с ней стало? Она замерзла. Лужи и грязь на дорогах тоже твердые. Становится холоднее. Воспитывать любовь к природе в любое время года. П/И «Замри»	направления по сигналу воспитателя	плохо всем без мамы» Цель: воспитывать любовь к маме, желание помогать маме.	Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»				
	Вечер	Гимнастика после сна. Театральная студия «Три поросенка»	Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку «Рисуем фигуры»	Конструктивная деятельность «Ферма Кота Матроскина» Цель: закрепить умение и навыки создавать поделки а технике «оригами»: кошек, собак,, свинок.	Оборудование для конструирования, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
	Прогулка	Наблюдения за быстрым наступлением вечера. Цель: закрепить части суток. Д/И «Когда это бывает?» П/И «День –ночь»				

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.11-29.11.)

Тема: «Родная страна. Герб, флаг, гимн»

Итоговое мероприятие: Праздник «День матери». Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 26 ноября 2019 г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Познание, коммуникация, социализация, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что мы знаем о России?» Цель: закрепить знания детей о своей стране, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу. П/И «Шире круг»	Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить с Дашей, Алиной, Викой знания последовательности дней недели	Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Д/И «Кто где живет?» Цель: закрепить словообразование – названия жителей от названия города. Настольно-печатная игра «Собери флаг» Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки.	Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами. Набор иллюстраций о России, д/и, настольно – печатные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Инд. беседы с родителями об оплате за прием кислородного коктейля
	Организованная образовательная деятельность	Познание, коммуникация, социализация,	<u>Ознакомление с природой</u> . «Наблюдение за живым объектом(например кошкой)» Цель: расширять представление детей о домашних животных. Учить детей наблюдать за кошкой не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные				

		чтение худ. литературы	умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным..			
		Физкультура, музыка, безопасность	Физическая культура. Цель: закрепить навыки ходьбы и бега между предметами ; упражнять в лазанье по гимнастической лестнице ;повторить упражнения в прыжках и на равновесие.			
	Прогулка	Познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, безопасность, труд	Наблюдение почвы. Спросить детей, что с ней стало? Она замерзла. Лужи и грязь на дорогах тоже твердые. Становится холоднее. Воспитывать любовь к природе в любое время года. П/И «Веселые ребята»	Упражнять мальчиков в быстром беге со сменой направления по сигналу ведущего	Ситуативный разговор «Кто главнее на Земле?» Цель: учить делать выводы о взаимосвязи различных цепочек животных, растений.	Труд на участке – сбор крупного мусора. Цель: воспитывать навыки трудолюбия. Самостоятельная игровая деятельность на участке.
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного»			
	Вечер		Гимнастика после сна. С/Р игра «Наша дружная семья» Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.	Упражнять детей в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов (Аня ,Артем ,Маша, Алена)	Д/И «Символика России » Цель: закрепить знания о российских гербе и флаге. Рассматривание энциклопедии «Путешествие по миру» Цель: знакомит детей с различными странами, соседями России.	Атрибуты для с/р игры, д/и, энциклопедии и набор худ литературы по теме.
	Прогулка		Наблюдение за солнцем – оно рано заходит за горизонт, становится темно, световой день короткий. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений. П/И «День – ночь»			

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.11. – 29.11.)

Тема: «Родная страна. Герб, флаг, гимн»

Итоговое мероприятие: Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 27 ноября 2018г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Познание, коммуникация, социализация, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Широка страна моя родная» Цель: дать детям представление о могуществе и богатстве России. П/И «Карусель»	Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление. (Софья , Саша , Алина)	Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, народов разных рас. Д/И «Наряди куклу» Цель: закрепить понятие о различных народных костюмах.	Дежурство на занятиях Цель: учить детей готовить рабочее место к занятиям. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Инд. беседы с родителями об изготовлении новогодних карнавальных костюмов для детей.
	Организованная образовательная деятельность	Познание, социализация	Познание. ФЭМП Цель :учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее , последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры . Закреплять навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.				
		Худ. творчество, чтение худ.	Художественное творчество. Рисование. «Белая береза» Цель: учить рисовать раскидистые кроны деревьев. Совершенствовать навыки работы с красками.				

		литературы					
		Музыка ; коммуникация.	Музыка (на воздухе) Цель: упражнять в беге со сменой направления, в прыжках на одной ноге с продвижением вперед, в беге парами. П/ упражнения «Перелет птиц», «Кто быстрее доберется до флажка», «Вместе весело бежать»				
Прогулка	Познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, безопасность, труд	Продолжить учить определять температуру воздуха с помощью термометра. Привлечь внимание детей к понижению температуры. Формировать элементарную поисковую деятельность. Учить делать выводы, развивать умственную активность. П/И «Муравейник»	Упражнять Софью, Лизу , Катю в метании мешочка на дальность	Ситуативный разговор «Что на свете всех милее?» Цель: закрепить знания о деревьях и кустарниках, растущих в России, учить делать умозаключения о пользе растений для человека и животных.	Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить порученное дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность на участке.		
Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)					
Вечер		Гимнастика после сна. С/Р игра «Путешествие по стране» Цель: закрепить виды и назначения транспорта, учить развивать сюжет с учетом полученных знаний.	Упражнять детей в заучивании стихотворения «Наши игрушки» по мнемотаблице. Цель: развивать память (Аня, Лиза, Варя)	Настольно –печатная игра «Веселый счет» Цель: закрепить количественный и порядковый счет. Деятельность в центре конструирования «Транспорт для путешествия» Цель: учить создавать различный транспорт из деталей, развивать воображение, конструктивные навыки	Атрибуты для с/р игры, д/и, настольно-печатные игры, мнемотаблица, набор конструкторов «Лего»		
Прогулка		Наблюдения за звездами на вечернем небеЦель: закрепить знания о смене частей суток, учить проявлять интерес к различным явлениям. П/И «Затейники»					

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.11.- 29.11.)

Тема: «Родная страна. Герб, флаг. гимн»

Итоговое мероприятие: Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 27 ноября 2019 г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Познание, коммуникация, социализация, худ. творчество, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «История русского костюма» Цель: познакомить детей с историей возникновения и изменений русского костюма. Рассматривание альбома «Русский костюм». П/И «Сделай фигуру»	Упражнять детей в выполнении штриховки геометрических фигур в различных направлениях (Артем, Лиза, Андрей)	Творческие задания «Что будет, если...», «Хорошо – плохо», «Родина – это» Цель: учить детей высказывать свою точку зрения на предложенную тему, обратить внимания на построение предложений.	Труд в уголке природы – уход за комнатными растениями (полив, рыхление земли в горшочках). Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Предложить родителям собрать иллюстрации и фото по теме «Моя малая родина»
	Организованная образовательная деятельность	Познание, социализация, коммуникация	Развитие речи Подводный мир. Цель: совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.				
		Физическая культура, безопасность	Физическая культура Цель: повторить лазанье на гимнастическую стенку с переходом с одного пролета на другой; упражнения в прыжках и на равновесие.				
	Прогулка	Познание,	Отметить, что лужи	Упражнять детей	Ситуативный	Труд на участке	

		коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, безопасность, труд	покрыты льдом, он тонкий и кажется черным. Сделать выводы, что ноябрь последний осенний месяц, скоро наступит зима. Познакомить с пословицей: «В ноябре зима с осенью борется». Учить понимать смысл пословиц. П/И «Соаушка»	в ходьбе спиной вперед, развивать ориентацию в пространстве (Женя Ц, Даша Ч, Кирилл С, Арман А)	разговор «Малая родина – наш город Орск. За что я его люблю?» Цель: воспитывать любовь к своему родному городу.	– собрать мусор Цель: воспитывать желание бережно относиться к чистоте окружающей среды. Самостоятельная игровая деятельность на участке.	
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)				
	Вечер		Гимнастика после сна. «Мы едем по городу» Цель: учить развивать сюжет, помочь запомнить названия площадей и улиц города, познакомить с его достопримечательностями.	Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов, закрепить умение составлять звуковой анализ слова (Катя Ш, Вероника Ш, София Р)	Работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций к произведениям поэтов и писателей России.	Атрибуты для с/р игры, набор книг русских писателей и поэтов, буквы, геометрические фигуры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
	Прогулка		Наблюдение за общественным транспортом. Вспомнить правила поведения в автобусе, правила дорожного движения. Закрепить знания об общественном транспорте. д/Д/И «Кто на чем приехал?» П/И «Автомобили»				

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.11-29.11.)

Тема: «Родная страна. Герб, флаг, гимн»

Итоговое мероприятие: Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 29 ноября 2019 г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Государственные символы России: флаг, герб, гимн» Рассказ воспитателя о происхождении и видах гербов. П/И «Мышеловка»	Упражнять детей в умении находить сходство и различия предметов, развивать логическое мышление. (Рома Л, Андрей Я, Антон Б)	Чтение С.Баруздин «С чего начинается Родина» Цель: учить понимать смысл произведения. Рассматривание гербов и флагов разных стран. Цель: расширять кругозор. Д/И «Назови и покажи» Цель: познакомить детей с символикой разных стран.	Труд в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях растений. Цель: воспитывать желание и умение ухаживать за цветами. Набор символики России и разных стран, д/и. самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Предложить родителям совместно с детьми оформить герб своей семьи
	Организованная образовательная деятельность	Коммуникация, социализация	ФЭМП. Цель : закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10 ; закреплять умение составлять число 10 из единиц ; совершенствовать навыки измерения величины предметов ; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры ; совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.				

		Чтение худ. литературы, худ творчество	Художественное творчество. Лепка. «Матрешка» Цель: закрепить знания детей о народной игрушке – матрешке, учить лепить матрешку и украшать ее сарафан ; воспитывать трудолюбие , аккуратность ; прививать любовь к творчеству .			
		Музыка	Музыкальное.			
	Прогулка	Познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, здоровье, безопасность, труд	Обойти территорию детского сада. Отметить изменения, произошедшие в окружающем пейзаже. Как изменилось все вокруг по сравнению с летом? Игра на развитие внимания «Найди отличия». П/И «Горелки»	Упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице с переходом на другой проход (Ярослав К, Богдан К, Петя А, Женя Ш, Женя Ц)	Ситуативный разговор «Как сберечь здоровье в холодный период поздней осени?» Цель: воспитывать валеологические знания. Д/И «Какие растения нам помогают?» Цель: закрепить знания о лечебных свойствах растений, растущих в России.	Труд на участке – подмести дорожки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность на участке.
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)			
	Вечер		Гимнастика после сна. С/Р игра «Больница» Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.	Чтение сценария новогоднего утренника, распределение ролей и стихов среди детей.	Просмотр мультфильма «Семь капитанов» Цель: обратить внимание на многообразие русской природы	Атрибуты для с/р игры, видеооборудование. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	Прогулка		Наблюдения за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе П/И «Бездомный заяц»			

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 26.11.-30.11.)

Тема: «Родная страна. Герб, флаг, гимн»

Итоговое мероприятие: Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 30 ноября 2019 г.	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Познание, коммуникация, социализация, здоровье, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «От севера до юга» Цель: закрепить представление о разных народностях, живущих в России. П/И «Ты мой друг, и я твой друг»	Упражнять Андрея, Машу, Сашу, Софию Р в решении простых задач на наглядной основе.	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей продолжать предложения и рассказы, согласовывая по смыслу. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения. Конструктивная игра «Построй улицу» Цель: развивать воображение, учить строить по замыслу.	Труд по столовой Цель: учить детей сервировать стол к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: учить детей полоскать рот после еды. Набор иллюстраций по теме, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Инд. беседы с родителями «Как провести выходные дни с пользой для ребенка»
	Организованная образовательная деятельность	Музыка, чтение худ. литературы, коммуникация	Коммуникация. Развитие речи «Родина» Цель: продолжать учить детей различным способам построения связного текста, развивать навыки творческого рассказывания, придумывания сказки, учить образовывать однокоренные слова (дуб-дубрава, береза –				

			березняк, осина-осинник, ель-ельник, сосна-бор), упражнять в построении предложений различных типов			
	Худ. творчество, познание, коммуникация, социализация	Художественное творчество. Рисование «Матрешка» Цель: закрепить знания детей о народной игрушке – матрешке, учить рисовать матрешку и украшать ее сарафан ; воспитывать трудолюбие , аккуратность ; прививать любовь к творчеству .				
	Физическая культура , безопасность.	Физическая культура (на воздухе) Цель: упражнять в беге со сменой направления, в прыжках на одной ноге с продвижением вперед, в беге парами. П/ упражнения «Перелет птиц», «Кто быстрее доберется до флажка», «Вместе весело бежать»				
Прогулка		Наблюдение за деревьями. Вспомнить, что с ними стало: они погрузились в покой, а не умерли. Рассказать, что у деревьев есть защита от промерзания. Все лето они откладывают под кожицей ствола особую ткань – пробковую. П/И «1,2,3 – к названному дереву беги!»	П/И «Попади в обруч» Цель: упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель (Алину , Лизу , Дашу)	Ситуативный разговор «Если друг оказался вдруг» Цель: учить детей находить решение в проблемных ситуациях, воспитывать дружелюбие.	Труд на участке – сбор крупного мусора. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту на участке. Самостоятельная игровая деятельность на участке.	
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (окончание)					
Вечер		Гимнастика после сна. Театральная студия «Три поросенка»	Д/ упражнение «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, воспитывать аккуратность, желание учиться	Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Цель: развивать память, выразительность речи. Д/И «Найди свой флаг» Цель: закрепить знания о символики России.	Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек, стирка кукольного белья. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, прививать трудовые навыки. Самостоятельная игровая	

						деятельность в центрах занятости.	
	Прогулка		Отметить с детьми изменения в состоянии погоды, д/и «Что изменилось?», Цель: учить видеть и объяснять изменения в погоде, устанавливать причинно-следственные связи. П/И «Займи домик»				